

**ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՀՈԳԵԲԱՆՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՍՈՑԻՈԼՈԳԻԱՑԻ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ
ՏԱՐԻՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ՀՈԳԵԲԱՆՈՒԹՅԱՆ ԱՄԲԻՈՆ**

2011-2012, 2012-2013 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻՆԵՐԻ ԿԱՏԱՐՈՂԱԿԱՆ

N	Խնդիրներ	Խնդիրների լուծմանն ուղղված միջոցառումներ	Ակնկալվող արդյունքները	Պատասխանատու(ներ)	Վերջնաժամկետ
1.	Ընդգրկել ներառական տեսությանն ու պրակտիկային առնչվող դասընթացները բակալավրիական և մագիստրոսական կրթական ծրագրերի բոլոր մասնագիտություններում	Ներառական կրթության դասընթացի մշակում դասախոսությունների սեմինարների և գործնական աշխատանքների մշակում, պրակտիկայի բազայի որոշում և դասընթացը դասավանդող դասախոսի վերապատրաստում	Հատուկ կարիքներով երեխաների՝ հասարակության հետ ինտեգրման ապահովում, արդյունավետ մեթոդների կիրառում, ուսանողների նախապատրաստում ներառական դասարաններում աշխատելու համար	Վ. Կարապետյան Ա. Խաչատրյան	2013-2015 թիվ.
2.	Լուսաբանել ժամանակակից հատուկ մանկավարժության, վերականգնողական հոգեբանության հիմնախնդիրները	«Հատուկ մանկավարժություն և վերականգնողական հոգեբանություն» գիտական հանդեսի հրատարակում	Հատուկ մանկավարժական կրթական համակարգի զարգացում	Վ. Կարապետյան	2011-2012թ.
3.	Ընդլայնել ամբիոնի մագիստրոսական մասնագիտացմամբ ընդունելությունը՝ հաշվի առնելով կրթական շուկայի միտումները	Մասնագիտական կողմնորոշման իրականացում դպրոցներում Դիմորդների կողմնորոշմանն ուղղված աշխատանքների կազմակերպում	Դիմորդների կայուն հոսքի ապահովման առկայություն	Վ. Կարապետյան Հ. Խաչատրյան Լ. Քուրքյան Հ. Պետրոսյան Ռ. Պողոսյան Մ. Հակոբյան	2012-ից
4.	Ընդլայնել ամբիոնի ընդունելությունը՝ հաշվի առնելով կրթական շուկայի միտումները	<<Հոգեբանական խորհրդատվությունը կրթության համակարգում>> և << Մանկավարժություն և հոգեբանություն և (նախադպրոցական) >> մագիստրոսական մասնագիտացումների ներդրում	Նոր հեռանկարային կրթական ծրագրերի ներմուծում, մասնագիտությունների վերանայված ցանկ՝ գործատուի պահանջներին համահունչ	Վ. Կարապետյան Հ. Խաչատրյան Լ. Քուրքյան Հ. Պետրոսյան Ռ. Պողոսյան Մ. Հակոբյան	2013թ-ից շարունակական գործընթաց
5.	Նպաստել ուսանողների	<<Նախադպրոցականի	Տեսական և գործնական	Ա. Խաչատրյան	2013-ից

	մասնագիտական գիտելիքների յուրացման ը, մասնագիտական աճի ապահովմանը՝ տեսական և գործնական գիտելիքների համադրման արդյունքում	հոգեկան զարգացման հիմնախնդիրները >> և << Զարգացման և տարիքային հոգեբանություն>> ուսումնական դասընթացի շրջանակներում թիվ 5 ՆՈՒՀ-ում և <<Ամենագետներ>> նախակրթարանում <<Հոգեբանական աշխատանք մանկական խմբերում (խմբային թերապիա)>> մագիստրոսական դասընթացի շրջանակներում <<Այգ>> հոգեբանական ծառայությունների կենտրոնում	գիտելիքների համադրում	Ռ.Պողոսյան	շարունակական գործընթաց
6.	Մշակել կադրերի համալրման քաղաքականություն ուսուցման և հետազոտական աշխատանքի արդյունավետության բարձրացման նպատակով	Երիտասարդ կադրերի աճին աջակցող մեխանիզմների ներդրում Ամբիոնի ասպիրանտ Արման Բեգոյանը արժանացել է Ֆուլբրայթի լեհ-ամերիկյան հիմնադրամի կողմից հաստատված Լեյն Կիրկլանդի անվան կրթաթոշակի Լեհաստանի Պոզնան քաղաքի Միցկևիչի անվան համալսարանում:	Երիտասարդ կադրերի աջակցմանը նպաստող համակարգի առկայություն	Վ. Կարապետյան	16.09.2012թ- 28.06.2013թթ
7.	Մշակել կադրերի համալրման քաղաքականություն	Բուհի շրջանավարտներից ամբիոնի աշխատանքներին ներգրավում.	Դասախոսական և մեթոդական համակազմի համալրում շրջանավարտներից. 1 մագիստրոս, 1 ասպիրանտ, 1 հայցորդ ընդգրկված են ամբիոնի աշխատանքներում	Վ. Կարապետյան Ա. Սարգսյան Ա. Խաչատրյան Ն. Հարությունյան	2012-ից

8.	Ամբիոնի աշխատակիցների որակավորման բարձրացման առաջանցիկ համակարգ	Մոսկվայի քաղաքային հոգեբանամանկավարժական համալսարանի տարիքային հոգեբանության ամբիոնի վարիչ հոգեբանական գիտությունների դոկտոր, պրոֆեսոր Լ. Ֆ. Օբուխովան Տարիքային և մանկավարժական հոգեբանության ամբիոնում ունեցել է բաց դասախոսություններ հետևյալ թեմաներով. 1. Պ.Յա.Գալպերինի տեսության հիմնական դրույթները 2. Մանկական հոգեվերլուծությունը Ռուսաստանում 3. Ֆիլիպ Արիես՝ <<Մանկական հագուստի փոփոխությունները տարբեր դարաշրջաններում և դրա արտացոլումը >>Մանկություն>> հասկացության ընկալման մեջ	Ամբիոնի կադրերի առաջընթացն ապահովող որակավորման բարձրացման և վերապատրաստման գործող համակարգ Արդիականացված նյութատեխնիկական բազայի օգտագործում	Վ. Կարապետյան Մ.Գոաբսկա Մ.Հակոբյան	2013թ. նոյեմբերի 10-11
9.	Զարգացնել համագործակցությունը հանրակրթական	Ամբիոնի կողմից ղեկավարվող մանկավարժական	Արտաքին գործընկերների հետ համատեղ	Կ.Հարությունյան Գ.Խառատյան	2013 թվականից

	հաստատությունների հետ	պրակտիկայի ընթացքում դպրոցներում և նախակրթարաններում համապատասխան թեմաներով դասապլանությունների անցկացում.	գործունեության իրականացում	Ա. Վահանյան	
10.	Ընդլայնել մասնագիտական փորձագիտության ոլորտում ամբիոնի մասնակցությունը գիտական նախագծերի և մտավոր գործունեության արդյունքների միջոցով	Ամբիոնում <<Տարիքային և մանկավարժական հոգեբանություն>> ԺԺ 00.05 մասնագիտությամբ ատենախոսական թեմաների հաստատում և նախնական պաշտպանությունների կազմակերպում և իրականացում	Ամբիոնի գիտնականների փորձագիտական գործունեության պահանջվածությունը	Վ. Կարապետյան Հ. Խաչատրյան Լ. Քուրքչյան Հ. Պետրոսյան Ռ. Պողոսյան Մ. Աղաբեկյան Կ. Հարությունյան Վ. Քոսակյան Մ. Հակոբյան Ա. Խաչատրյան Ա. Վահանյան Գ. Խառատյան Ա. Սարգսյան Ն. Հարությունյան	2011 թվականից պարբերաբար իրականացվող գործընթաց
11.	Զարգացնել համագործակցությունը հանրակրթական հաստատությունների հետ	Համագործակցություն դպրոցի ուսուցչական կազմի ներկայացուցիչների հետ, մասնավորապես՝ ք. Երևանի թիվ 177 դպրոց	Արտաքին գործընկերների հետ համատեղ գործունեության իրականացում	Վ. Կարապետյան Լ. Մեհրաբյան	2013 թվականից պարբերաբար
12.	Ապահովել ամբիոնի կոմից արված հիմնարար և կիրառական հետազոտությունների ներդրման արդյունավետությունը կրթական գործընթացում	Շախմատ առարկայի դասավանդման վերաբերյալ հետազոտությունների իրականացում, համագործակցում ՀՀ Շախմատի ակադեմիայի հետ, ՀՀ տարբեր մարզերում <<Շախմատ>> ուսումնական առարկան դասավանդող ուսուցիչների վերապատրաստման դասընթացներ ի իրականացում	Հիմնարար և կիրառական հետազոտությունների արդյունքների ներդրման գործող համակարգ	Ա. Խաչատրյան Ա. Սարգսյան	2013 թվականից ընթացիկ գործունեություն

		և ատեստավորում			
13.	Ընդլայնել ամբիոնի գիտնականների մասնակցությունը հանրապետական տարածաշրջանային ԱՊՀ մրցույթներում և ծրագրերում	Մասնակցություն միջազգային գիտաժողովների “Текст. Язык. Человек.” ‘ <<Ինովացիոն տեխնոլոգիաները կրթական համակարգում>> “Личность, общество, государство, право. Проблемы соотношения и взаимодействия” <<Մանկավարժական կրթության որակի հիմնախնդիրները >> <<Նոր ուսուցիչ նոր դպրոցի համար>> <<Տեսական և կիրառական հոգեբանության արդի հիմնախնդիրները >> <<Փոխակերպվող հասարակության զարգացման տեսական և գործնական հիմնախնդիրներ>> «Անընդհատ /շարունակական/ պրակտիկայի արդիականացումը և կազմակերպման մեխանիզմների ներդրումը բարձրագույն մանկավարժական կրթության համակարգում»	Ամբիոնի աշխատակազմի մասնակցություն հիմնարար նախագծերին	Վ.Կարապետյան Հ.Խաչատրյան Լ.Քուրքյան Հ.Պետրոսյան Ռ.Պողոսյան Մ.Ադաբեկյան Կ.Հարությունյան Վ.Քոսակյան Մ.Հակոբյան Ա.Խաչատրյան Ա.Վահանյան Գ.Խառատյան Ա.Սարգսյան Ն.Հարությունյան	15-16 մայիսի 2011 թ. 15-18 սեպտեմբեր, 2011 թ. 15-16 հոկտեմբեր 2011 թ. 7-8 նոյեմբերի 2011 թ. 17-18 դեկտեմբեր, 2012 թ. 2012 թ. 2013 թ.
14.	Զարգացնել համագործակցության ձևերը ՀՀ ԿԳՆ ԿԱԻ հետ	ՀՀ Կրթության ազգային ինստիտուտի հետ համատեղ	Արտաքին գործընկերների հետ համատեղ	Վ.Կարապետյան Հ.Պետրոսյան	2011-ից պարբերական գործընթաց

	Ծանոթացնել հանրապետության ուսուցիչներին հոգեբանամանկավարժական հետազոտությունների արդյունքներին, ամրապնդել «ընտանիք-դպրոց» կապը	<<Ընտանիք և դպրոց>> գիտամեթոդական ամսագրի հրատարակում /տարեկան 5 թողարկում/	գործունեության իրականացում Մանկավարժների և ծնողների հոգեբանական գրագիտության բարձրացում	Հ.Խաչատրյան	
15.	Խթանել ամբիոնի գիտնականների աշխատությունների հրապարակման ակտիվությունը	Լույս է ընծայվել «Քանակական մեթոդները հոգեբանության և մանկավարժության մեջ» ուսումնամեթոդական ձեռնարկը (Երևան 2012, 229 էջ):	Գիտնականների աշխատանքների լայնածավալ հրապարակումներ	Վ. Կարապետյան	2012 թվականին
16.	Ընդլայնել և ամրապնդել ամբիոնի արտաքին կապերը Ուսումնասիրել ուսանողների հոգեբանական կերպարի, նրանց պրակտիկ գործունեության հոգեբանական կողմերը	Հայաստանի Հանրապետության Գիտության պետական կոմիտեի ֆինանսական աջակցությամբ Խ.Աբովյանի անվան հայկական պետական մանկավարժական համալսարանի բազայի վրա «Անընդհատ /շարունակական/ պրակտիկայի արդիականացումը և կազմակերպման մեխանիզմների ներդրումը բարձրագույն մանկավարժական կրթության համակարգում» խորագրով միջազգային գիտաժողովի կազմակերպում և իրականացում, 12 պետություններից ներկայացուցիչների մասնակցություն (ՌԴ, Ուկրաինա, Լիտվա, Սլովենիա, Լեհաստան և այլն):	Արտաքին ֆինանսավորմամբ իրականացվող համատեղ ծրագրերի արդյունավետություն Ծանոթանալ տարբեր երկրների և մասնագետների պրակտիկայի վերաբերյալ տեսական պատկերացումներին, փորձին և տվյալ ոլորտի գիտական հետազոտություններին ՀՊՄՀ-ում հնարավորինս տեղայնացնելու համար:	Վ. Կարապետյան Հ.Խաչատրյան Լ.Քուրքչյան Հ.Պետրոսյան Ռ.Պողոսյան Մ.Աղաբեկյան Կ.Հարությունյան Վ.Քոսակյան Մ.Հակոբյան Ա.Խաչատրյան Ա.Վահանյան Գ.Խառատյան Ա.Սարգսյան Ն.Հարությունյան Թ.Սարգսյան Ն.Հախվերդյան Մ.Քելոյան Ա.Խլոյան	2013 թվականի հուլիսի 1-5-ը
17.	Ամրապնդել և զարգացնել ամբիոնի միջազգային գործունեությունը	Տարիքային և մանկավարժական հոգեբանության ամբիոնը ի դեմս ամբիոնի վարիչ հ.գ.դ., պրոֆեսոր Վ.Ս.Կարապետյանի	Ծանոթացում հոգեբանամանկավարժական նոր հետազոտություններին	Վ. Կարապետյան Ռ.Պողոսյան	2011 թվականից մինչ օրս

		համագործակցում է Problems of psychology in the 21st century և Problems of education in the 21st century միջազգային հեղինակավոր ամսագրերի հետ՝ հանդիսանալով խմբագրական խորհրդի անդամ: Ամբիոնի դոցենտ, հ.գ.թ. Ռ.Պողոսյանը համագործակցում է "Психологический журнал"(Харьков) միջազգային հեղինակավոր ամսագրի հետ՝ հանդիսանալով խմբագրական խորհրդի անդամ			2012-ից մինչ օրս
18.	Ամրապնդել և զարգացնել ամբիոնի միջազգային գործունեությունը	Մոսկվայի քաղաքային հոգեբանամանկավարժական համալսարանի հետ համաձայնագրում փոփոխությունների և ճշգրտումների համաձայնեցում	Միջազգային կապերն ապահովող վերակառուցված համակարգի զարգացման առկայություն	Ս.Գևորգյան Վ.Կարապետյան	2012թվականի հուլիսի 1-ից 7-ը
19.	Ամբիոնի դասախոսական անձնակազմի որակավորման բարձրացում	Խ.Աբովյանի անվան Հայկական պետական մանկավարժական համալսարանի և Մոսկվայի քաղաքային հոգեբանամանկավարժական համալսարանի միջև կնքված համաձայնագրի շրջանակներում Կրթության հոգեբանության և սոցիոլոգիայի ֆակուլտետի Տարիքային և մանկավարժական հոգեբանության ամբիոնի ասիստենտ, հ.գ.թ., Մանիկ Հակոբյանն անցել է մեկամսյա մասնագիտական որակավորման բարձրացման	Դասախոսների շարժունության ապահովում Ընդլայնել մասնագետների մասնագիտական փորձը	Վ.Կարապետյան Մ.Հակոբյան	2012թ. ապրիլ 8-մայիսի 10

		դասընթացներ:			
20.	Ամբիոնի <<Հոգեբանական խորհրդատվությունը կրթության համակարգում>> և <<Նախադպրոցական մանկավարժություն և հոգեբանություն>> մագիստրոսական մասնագիտացումների ուսանողների մասնագիտական աճի ապահովում	Խ.Աբովյանի անվան Հայկական պետական մանկավարժական համալսարանի և Մոսկվայի քաղաքային հոգեբանամանկավարժական համալսարանի միջև կնքված համաձայնագրի շրջանակներում Կրթության հոգեբանության և սոցիոլոգիայի ֆակուլտետի 3 և Մկզբնական կրթության ֆակուլտետից 1 մագիստրոս Մոսկվայի քաղաքային հոգեբանա-մանկավարժական համալսարանում մասնակցել են Կրթության հոգեբանության ֆակուլտետում մեկամսյա դասընթացների:	Ուսանողների շարժունության ապահովում, միջազգային ծրագրերում ուսանողների ընդգրկվածության աճ, ծանոթացում բուհերի կառուցվածքին, ստորաբաժանումների աշխատանքին, մասնակցություն դասախոսությունների, սեմինար և լաբորատոր պարապմունքների:		2012 թվականի ապրիլի 8-մայիսի 10
21.	ՀՊՄՀ-ի և ՄՔՄՀ-ի Տարիքային հոգեբանության ամբիոնների մագիստրոսների փորձի փոխանակում	Խ.Աբովյանի անվան Հայկական պետական մանկավարժական համալսարանի և Մոսկվայի քաղաքային հոգեբանամանկավարժական համալսարանի միջև կնքված համաձայնագրի շրջանակներում փոխադարձ այց են կատարել ՄՔՀՄ-ի Կրթության հոգեբանության ֆակուլտետի երկու մագիստրոս՝ հոգեբանական գիտությունների դոկտոր, պրոֆեսոր Լյուդմիլա	Ուսանողների շարժունության ապահովում, միջազգային ծրագրերում ուսանողների ընդգրկվածության աճ, ծանոթացում ՀՊՄՀ-ի կառուցվածքին, ստորաբաժանումների աշխատանքներին, մասնակցություն ուսումնական գործընթացին:		2013 թ. նոյեմբերի 7-13

		Օրուխտվայի դեկավարությամբ:			
22.	Նորարական տեխնոլոգիաների կիրառմամբ միջազգային գիտաժողովների կազմակերպում	Առաջատար բուհերի հետ միջազգային համագործակցության ընդլայնում <<Կրթության նորարարությունը և հեռանկարները հաջողության ակադեմիայի շրջանակում>> խորագրով միջազգային գիտաժողով՝ ՀՊՄՀ-ի, Չեյլաբինսկի պետական մանկավարժական համալսարանի և հոգեախտորոշման կենտրոնի, Հայ-Ռուսական Սլավոնական, Պրահայի Կառլովի, Մինսկի պետական մանկավարժական և Ալմա Աթայի համալսարանների մասնակցությամբ	Համագործակցող առաջատար բուհերի հետ գործունեության արդյունքների առկայություն Միջազգային կապերի խորացում, մասնագիտական կապերի ընդլայնում, համագործակցության հետագա պլանների մշակում, մասնակիցներին սերտիֆիկատների հանձնում		2013թ. հոկտեմբերի 10-11