

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ
ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ
ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ
ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ
Խ. ԱԲՈՎՅԱՆԻԱՆՎԱՆ
ՀՊՄՀ
ՏԱՐԻՔԱՅԻՆ ԵՎ
ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ
ՀՈԳԵԲԱՆՈՒԹՅԱՆ ԱՄԲԻՈՆ


REPUBLIC OF ARMENIA
MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE
ASPU AFTER KH. ABOVYAN
CHAIR OF AGE AND PEDAGOGICAL
PSYCHOLOGY

РЕСПУБЛИКА
АРМЕНИЯ
МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И
НАУКИ
АГПУ ИМ. Х.
АБОВЯНА
КАФЕДРА
ВОЗРАСТНОЙ И
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
ПСИХОЛОГИИ

Երևան – 10, Խանջյան - 5
Yerevan – 10, 5 Khanjyan street

Tel: (374 1) 59-70-21 Երևան – 10, ул. Ханджяна – 5

**Խ.Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ Տարիքային և մանկավարժական հոգեբանության
ամբիոնի 2012 թ.-ի հոկտեմբերի 12-ի թ. N 3 նիստ**

Ա Ր Ձ Ա Ն Ա Գ Ր ՈՒ Թ Յ ՈՒ Ն

Օ Ր Ա Կ Ա Ր Գ

1. Խ.Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ-ի հիմնադրման 90-ամյակին նվիրված գիտական կոնֆերանսին ամբիոնի պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի, ասպիրանտների, հայցորդների և մագիստրոսների հոդվածների հրատարակման երաշխավորելու հարցը:

2. Ամբիոնի կողմից ղեկավարվող կուրսային, ավարտական աշխատանքների թեմաների հաստատման հարցը:

3. «Տարիքային և մանկավարժական հոգեբանության» ամբիոնի ասպիրանտների և հայցորդների ատեստավորման հարցը:

4. 2012-2013 ուստարվա 1-ին կիսամյակի միջանկյալ գրավոր աշխատանքների հարցաշարերի ու տոմսերի հաստատման հարցը:

5. Ընթացիկ հարցեր

Լսեցին – Խ.Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ-ի հիմնադրման 90-ամյակին նվիրված գիտական կոնֆերանսին ամբիոնի պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի, ասպիրանտների, հայցորդների և մագիստրոսների հոդվածների հրատարակման երաշխավորելու հարցը:

Արտահայտվեցին – հ.գ.դ., պրոֆեսոր Վ.Կարապետյանը, հ.գ.թ., դոցենտ Ռ.Պողոսյանը, Հ.Պետրոսյանը, Մ.Աղաբեկյանը, մ.գ.թ., դոցենտ Լ.Քուրքչյանը,

Հ.Խաչատրյանը, ասիստենտներ Ա.Վահանյանը, Գ.Խառատյանը, հ.գ.թ., դասախոս Ա.Թադևոսյանը:

Որոշեցին – Խ.Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ-ի հիմնադրման 90-ամյակին նվիրված գիտական կոնֆերանսին հրատարակման երաշխավորել հետևյալ հեղինակների հոդվածները.

1. Հ.գ.դ., պրոֆեսոր՝ Վլադիմիր Կարապետյան, իրավ. գիտ. թեկ., դոցենտ՝ Արա Երեմյան՝ «Անդրադարձ պատճառահետևանքային կապերի ուսումնասիրման խնդրին»
2. Հ.գ.դ., պրոֆեսոր՝ Վլադիմիր Կարապետյան, հայցորդ՝ Իվան Պողոսյան՝ «Գաղտնակիրների վարքի վերահսկման առանձնահատկություններն արտաքին աղբյուրից իրականացվող քայքայիչ ներգործության պայմաններում»
3. Հայցորդ՝ Մարի Քելոյան՝ «Մասնագիտական պրակտիկայի պորտֆոլիոյի կոնտենտ վերլուծությունը որպես ուսումնական դրդապատճառների բացահայտման մեթոդ»
4. Ասպիրանտ՝ Նաիրա Հարությունյան՝ «Չափահասների ռեֆլեքսիվության և սպասումների հարաբերակցումը»
5. Հ.գ.թ., դոցենտ Հասմիկ Պետրոսյան՝ «Խմբային մտածողության ձևավորման հիմնախնդիրը»
6. Մագիստրոս՝ Արուսյակ Մատասյան՝ «Ռեֆլեքսիվությունը որպես անձի ձևավորման գործոն»
7. Դասախոս՝ Կարապետ Հարությունյան, մագիստրոս՝ Նարինե Սահակյան՝ «Շփման կարողությունների մակարդակի ազդեցությունը մտավոր զարգացման վրա»
8. Հայցորդ՝ Կարինե Տարիֆյան, մագիստրոս՝ Լիաննա Փնջոյան՝ «Համագործակցային ուսումնառության դերը մտավոր զարգացման գործում»
9. Հ.գ.թ., ասիստենտ՝ Մանիկ Հակոբյան՝ «О проблеме формирования полового самосознания в подростковом возрасте»

10. Մ.գ.թ., դոցենտ Լուսիկ Քուրքյան, մագիստրոս՝ Արփինե Վահանյան՝ «Ինքնագնահատականի և արտաքին գնահատականի հարաբերակցությունը դեռահասների ռեֆլեքսիվության զարգացման համատեքստում»
11. Ասիստենտ՝ Գայանե Խառատյան «Բառի եվ պատկերի փոխազդեցության դերը մտածողության ձևավորման ընթացքում»
12. Հ.գ.թ., դասախոս՝ Արմինե Խաչատրյան, «Հոգեշտկողական աշխատանքների կազմակերպման առանձնահատկությունները ներառական կրթության պայմաններում»
13. Ասիստենտ՝ Արմինե Վահանյան՝ «Ընտանեկան առաջին նորմատիվային ճգնաժամի «կազմաբնախոսական» առանձնահատկությունները»
14. Հայցորդ՝ Արմինե Խլոյան՝ «Խաղալիքի գործառութային նշանակությունը խաղային գործունեության մեջ»

Լսեցին – 2012-2013 ուստարում «Կրթության հոգեբանության և սոցիոլոգիայի» ֆակուլտետում «Տարիքային և մանկավարժական հոգեբանության» ամբիոնի դասախոսական անձնակազմի կողմից ղեկավարվող կուրսային և ավարտական աշխատանքների թեմաների հաստատման հարցը:

Արտահայտվեցին – հ.գ.դ., պրոֆեսոր Վ.Կարապետյանը, հ.գ.թ., դոցենտ Ռ.Պողոսյանը, Հ.Պետրոսյանը, Մ.Աղաբեկյանը, մ.գ.թ., դոցենտ Լ.Քուրքյանը, Հ.Խաչատրյանը, ասիստենտներ Ա.Վահանյանը, Գ.Խառատյանը, հ.գ.թ., դասախոս Ա.Թադևոսյանը:

Որոշեցին – Հաստատել 2012-2013 ուստարում «Տարիքային և մանկավարժական հոգեբանության» ամբիոնի դասախոսական անձնակազմի կողմից ղեկավարվող կուրսային և ավարտական աշխատանքների հետևյալ թեմաները:

ԿՈՒՐՍՈՅԻՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՆԵՐ

Կրթության հոգեբանության և սոցիոլոգիայի ֆակուլտետ

Մասնագիտությունը – սոց. աշխատող /2 ուսունոդ, 2-րդ կուրս/ մանկավարժություն և հոգեբանություն /10 ուսանող, 3-րդ կուրս/

1. Կրտսեր դպրոցականի ուսումնական գործունեության մեջ դրսևորվող մտածողության հիմնական ձևերը և դրանց առանձնահատկությունները
2. Մանկավարժական հաղորդակցման կոնֆլիկտային իրադրությունները և դրանց հաղթահարման հնարավորությունները
3. Նախադպրոցականի ագրեսիվության ձևավորումը և դրա կախվածությունը ընտանիքում ծնող-երեխա հարաբերություններից
4. Հոգեբանական գնահատականի ազդեցությունը ուսման վատ առաջադիմություն ունեցող կրտսեր դպրոցականի անձի ձևավորման վրա
5. Դեռահասի տագնապայնության հոգեբանական պատճառները
6. Դեռահասի ինքնագիտակցության և մտավոր կարողությունների փոխհարաբերության հոգեբանական առանձնահատկությունները
7. Կրտսեր դպրոցականի ուսումնական դրդապատճառների տեսակները և դրանց զարգացման հնարավորությունները
8. Ուսուցչի հաղորդակցման ոճի ազդեցությունը սովորողների ուսումնական գործունեության արդյունավետության վրա
9. Ուսուցման խմբային ձևերի կազմակերպման հոգեբանական առանձնահատկությունները
10. Ավագ նախադպրոցական տարիքում զարգացնող խաղերի հոգեբանական բնութագիրը
11. Ժամանակակից ուսուցչի անձնավորության կարևոր մասնագիտական որակների և մանկավարժական գործունեության արդյունավետության փոխհարաբերությունը
12. Տարրական դասարանների ուսուցիչների մանկավարժական դեֆորմացիաների և սուբյեկտիվ վերահսկողության մակարդակի փոխհարաբերությունը
13. Ապագա մանկավարժի հոգեբանական կոմպետենտության բարձրացման ուղիները
14. Ուսուցչի մասնագիտական դեֆորմացիաների կապը նրա տարիքային և անձնային առանձնահատկությունների հետ

Զինվորական մանկավարժություն և հոգեբանություն /4 ուսանող/

1. Զինծառայողների բնավորության հարմարվողական հնարավորությունները, դրանց օպտիմալացման ուղիները

2. Նորակոչիկների հուզական ոլորտի առանձնահատկությունները, դրա օպտիմալացման ուղիները
3. Ժամկետային զինծառայողների՝ իրադրային ստրեսին հարմարվելու հոգեբանական ուղիները
4. Պայմանագրային զինծառայողների՝ ծառայողական ստրեսին հարմարվելու հոգեբանական ուղիները
5. Ժամկետային զինծառայությանը պատանիների հոգեբանական հարմարման առանձնահատկությունները
6. Ժամկետային զինծառայությանը պատանիների օպտիմալ հարմարման հոգեբանական եղանակները

Մանկավարժություն և հոգեբանություն /19 ուսանող/

1. Տարիքային և մանկավարժական հոգեբանության զարգացման պատմական ակնարկ:

2. Հոգեկան զարգացման պարբերացման հիմնախնդիրը:
3. Հոգեկանի զարգացման պայմանները և շարժիչ ուժերը:
4. Հոգեկանի զարգացման տեսությունը՝ ըստ Ժ.Պիաժեի:
5. Հոգեկանի զարգացման տեսությունը՝ ըստ Դ.Էլկոնինի:
6. Հոգեկանի զարգացման տեսությունը՝ ըստ Լ.Վիգոտսկու:
7. Իդենտիֆիկացիան որպես անձի զարգացման մեխանիզմ:
8. Նորածնության շրջանի հոգեբանական առանձնահատկությունները:
9. Շարժումների ակտիվության զարգացումը մանկիկության տարիքում:
10. Մանկիկի սոցիալական և հուզական զարգացումը:
11. Ինքնագիտակցության “ես”-կոնցեպցիան որպես անձի ձևավորման հիմնախնդիր:
12. Վարքի ազդեցիկ դրսևորումների առաջացման պատճառները մանկական տարիքում:
13. Ուսումնական գործունեության առանձնահատկությունները կրտսեր դպրոցական տարիքում:
14. Երեխայի դպրոցական ուսուցմանը պատրաստման հոգեբանական բնութագիրը: Հասունացումը որպես անցումային տարիքային փուլ և նրա հոգեբանական առանձնահատկությունները:

Սոցիալական մանկավարժություն և հոգեբանություն /6 ուսանող/

1. Մեկ տարեկան երեխայի ճգնաժամի հոգեբանական բնութագիրը:
2. Երեք տարեկան երեխայի ճգնաժամի հոգեբանական բնութագիրը:
3. Միջանձնային հարաբերությունների հոգեբանական առանձնահատկությունները դեռահասության տարիքում:
4. Բանավոր և գրավոր խոսքի զարգացումը կրտսեր դպրոցական տարիքում:
5. Խաղի դերը նախադպրոցականի անձի զարգացման գործում:
6. Նորածնության շրջանի հոգեբանական առանձնահատկությունները:
7. Երեխայի խոսքի զարգացումը վաղ մանկության տարիքում:

ԱՎԱՐՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՆԵՐ

Մանկավարժություն և հոգեբանություն 4-րդ կուրս

1. Հաջողության հասնելու դրդապատճառի և արժեքային կողմնորոշման փոխկապակցվածությունը բուհական ուսուցման շրջանում
2. Ավագ դպրոցականի անձի կառուցվածքում ստեղծարարությունը և դրա ազդեցությունը մասնագիտության ընտրության վրա
3. Ուսանողների կողմից ուսուցչի անձնավորության կարևոր մասնագիտական որակների գնահատման և ինքնագնահատման դինամիկական բուհական ուսուցման ընթացքում
4. Դեռահասների ուշադրության հատկությունները՝ ըստ խառնվածքի տիպերի
5. Հուզական ոլորտի զարգացման առանձնահատկությունները դեռահասության տարիքում ըստ սեռերի
6. Բնավորության ընդգծված տիպերը տարբեր սեռերի պատանիների մոտ
7. Պատանիների բնավորության տիպերը՝ ըստ մասնագիտական ընտրության ոլորտի
8. Սոցիալական որբ նախադպրոցականների հուզական ոլորտի դրսևորման առանձնահատկությունները
9. Ծնողական խնամքից զուրկ ստեղծագործող երեխաների հոգեբանական առանձնահատկությունները

10. Սոցիալական որք դեռահասների կոնֆլիկտային վարքի առանձնահատկություններն ու պատճառները

11. Ծնողագուրկ դեռահասների ինքնագիտակցության դրսևորման առանձնահատկությունները

Լսեցին – «Տարիքային և մանկավարժական հոգեբանության» ամբիոնի ասպիրանտների և հայցորդների ատեստավորման հարցը:

Արտահայտվեցին – հ.գ.դ., պրոֆեսոր Վ.Կարապետյանը, հ.գ.թ., դասախոս Մ.Հակոբյանը, հ.գ.թ., ասիստենտ Հ.Պետրոսյանը, դասախոսներ Կ.Հարությունյանը, Գ.Խառատյանը, ասիստենտ Ա.Վահանյանը, հ.գ.թ., դասախոս Ա.Թադևոսյանը:

Որոշեցին – Հաշվի առնելով ասպիրանտների և հայցորդների ուսումնառության ժամանակաշրջանում ակտիվ մասնակցությունը ամբիոնի աշխատանքներին, նրանց ներկայացրած եռամսյակային հաշվետվությունները, կազմած անհատական աշխատանքային պլանները, տեսական և փորձարարական, հետազոտական աշխատանքի պլանները, միաժամանակ նշելով նաև որոշակի կազմակերպչական հարցերում առկա բացթողումները և թերությունները, որոնք քննարկվել են իրենց ղեկավարների հետ՝ ատեստավորել.

Ասպիրանտներ.

1.Բեգոյան Արման Նորոյի

2.Սարգսյան Թամարա Աշոտի

3.Հարությունյան Նաիրա Սամվելի

Հայցորդներ.

1. Հախվերդյան Նազելի Սերյոժայի

2. Տարիֆյան Կարինե Գրիգորի

3. Հարությունյան Ալլա Վարազդատի

4. Խլոյան Արմինե Վարդանի
5. Պողոսյան Իվան Բայանդուրի
6. Սարգսյան Անժելա Մանվելի
7. Բադալյան Անահիտ Մուշեղի

Հաշվի առնելով այն, որ հայցորդները ուսումնառության ժամանակաշրջանում չեն ներկայացրել եռամսյակային հաշվետվությունները, անհատական աշխատանքային պլանները, չեն կատարվել տեսական և փորձարարական, հետազոտական աշխատանքներ, բացի այդ չեն վճարել ուսման վարձերը՝ չատեստավորել հետևյալ հայցորդներին.

1. Լալայան Աննա Դավթի
2. Աթանեսյան Սոնա Ռուբենի
3. Կիրակոսյան Արփինե Հայկարամի

Լսեցին – 2012-2013 ուստարվա 1-ին կիսամյակի միջանկյալ գրավոր աշխատանքների հարցաշարերի ու տոմսերի հաստատման հարցը:

Արտահայտվեցին – հ.գ.դ., պրոֆեսոր Վ.Կարապետյանը, հ.գ.թ., դոցենտ Ռ.Պողոսյանը, մ.գ.թ., դոցենտ Լ.Քուրքչյանը, Հ.Խաչատրյանը, ասիստենտներ Ա.Վահանյանը, Գ.Խառատյանը, հ.գ.թ., դասախոս Ա.Թադևոսյանը, հ.գ.թ., դասախոս Ա.Խաչատրյանը, Վ.Քոսակյանը:

Որոշեցին – Հաստատել 2012-2013 ուստարվա 1-ին կիսամյակի միջանկյալ գրավոր աշխատանքների հարցաշարերն ու հարցատոմսերը:

Նիստի նախագահ՝

Վ.Ս.Կարապետյան

Նիստի քարտուղար՝

Ա.Մ.Սարգսյան