

Խ.Արովյանի անվան ՀՊՄՀ Տարիքային և մանկավարժական հոգեբանության ամբիոնի 2013

թ.-ի մարտի 15-ի թ. N 8 նիստ

Ա Ր Ձ Ա Ն Ա Գ Ր ՈՒ Թ Յ ՈՒ Ն

Օ Ր Ա Կ Ա Ր Գ

1. 2013-2014 ուսումնական տարում Կրթության հոգեբանության և սոցիոլոգիայի ֆակուլտետի Մանկավարժություն և հոգեբանություն մասնագիտության մագիստրատուրայում ըստ ուսումնական պլանի Հոգեբանական խորհրդատվությունը կրթության համակարգում մասնագիտացման ծրագրերի վերանայման և նոր առարկաներին համապատասխան պրոֆեսորադասախոսական կազմի առկայության հարցը:

2. Գյումրու Մ.Նալբանդյանի անվան պետական մանկավարժական ինստիտուտի հոգաբանության ամբիոնի հայցորդ Օլգա Արծրունու Պողոսյանի թեկնածուական ատենախոսության թեմայի հաստատման հարցը:

3. Գյումրու Մ.Նալբանդյանի անվան պետական մանկավարժական ինստիտուտի «Հոգեբանություն» ամբիոնի հայցորդ Քնարիկ Սերյոժայի Հովակիմյանի թեկնածուական ատենախոսության թեմայի հաստատման հարցը:

4. Ընթացիկ հարցեր:

Լսեցին – 2013-2014 ուսումնական տարում Կրթության հոգեբանության և սոցիոլոգիայի ֆակուլտետի Մանկավարժություն և հոգեբանություն մասնագիտության մագիստրատուրայում ըստ ուսումնական պլանի Հոգեբանական խորհրդատվությունը կրթության համակարգում մասնագիտացման ծրագրերի վերանայման և նոր առարկաներին համապատասխան պրոֆեսորադասախոսական կազմի առկայության հարցը:

Արտահայտվեցին – հ.գ.թ., դոցենտ Ռ.Պողոսյանը, Հ.Պետրոսյանը, Մ.Աղաբեկյանը հ.գ.դ., պրոֆեսոր Վ.Կարապետյանը, դասախոսներ Ա.Վահանյանը, Կ.Հարությունյանը, հ.գ.թ. ասիստենտ Վ.Քոսակյանը, Մ.Հակոբյանը, մ.գ.թ. դոցենտ Լ.Քուրքչյանը, Հ.Խաչատրյանը:

Որոշեցին – Ըստ ուսումնական պլանի վերանայել 2013-2014 ուսումնական տարում Հոգեբանական խորհրդատվությունը կրթության համակարգում մագիստրոսական մասնագիտացման ծրագրերը և նոր առարկաների դասավանդումը նախատեսել ամբիոնի պրոֆեսորադասախոսական աշխատակազմին համապատասխան.

Հ.գ.դ., պրոֆեսոր Վլադիմիր Կարապետյան՝

- ✓ «Քանակական մեթոդները հոգեբանության մեջ»
- ✓ «Հոգեբանական խորհրդատվության տեսություններ և տեխնոլոգիաներ»
- ✓ «Հոգեբանական խորհրդատվությունը կրթական համակարգում»
- ✓ «Հոգեբանական ծառայությունների կազմակերպումը կրթական համակարգում»
- ✓ «Հոգեմեմանտիկայի հիմունքներ»

Հ.գ.թ., դոցենտ Ռուբեն Պողոսյան՝

- ✓ «Ժամանակակից կրթության հոգեբանության հիմնահարցեր»

Մ.գ.թ., դոցենտ Հեղինե Խաչատրյան՝

- ✓ «Ներդրելովաբանական ծրագրավորման թերապևտիկ հիմունքներ»

Մ.գ.թ., դոցենտ Լուսիկ Քուրքչյան՝

- ✓ «Մասնագիտական ինքնորոշման խորհրդատվություն»

Հ.գ.թ., դոցենտ Հասմիկ Պետրոսյան՝

- ✓ «Հոգեբանական ուղեկցման կազմակերպումը կրթության համակարգում»
- ✓ «Փորձարարական հոգեբանության պրակտիկում»

Հ.գ.թ., դոցենտ Մարինա Աղաբեկյան՝

- ✓ «Ուսուցչի և հոգեբանի մասնագիտական էթիկա»

Հ.գ.թ., ասիստենտ Մանիկ Հակոբյան՝

- ✓ «Զարգացնող ուսուցման ժամանակակից տեսություններ»
- ✓ «Սովորողների իմացական և հուզական դժվարությունների լուծման հիմնախնդիրը»
- ✓ «Հոգեշտկումը կրթության համակարգում /գեշտալտ, բիհևիորալ թերապիա»
- ✓ «Հոգեախտորոշումը կրթական համակարգում»

Հ.գ.թ., ասիստենտ՝ Վահրամ Քոսակյան՝

- ✓ «Իմացական, հուզական և բարոյական զարգացման խորհրդատվության պրակտիկում»

- ✓ «Սովորողների անհատական և խմբային գործունեության կառավարում»

Հ.գ.թ., դասախոս՝ Արմինե Խաչատրյան՝

- ✓ «Դպրոցական հոգեբանի աշխատանքի մոդելավորում»
- ✓ «Շտկողական հոգեբանությունը կրթական համակարգում»

Հ.գ.թ., դասախոս՝ Արմինե Թադևոսյան՝

- ✓ «Կրթության սուբյեկտների հոգեբանական պատրաստության հիմնախնդիրը»
- ✓ «Դպրոցականների կոնֆլիկտների գնահատում և խորհրդատվություն»

Լսեցին – Գյումրու Մ.Նալբանդյանի անվան պետական մանկավարժական ինստիտուտի «Հոգեբանություն» ամբիոնի հայցորդ Օլգա Արծրունու Պոդոսյանի ԺԹ.00.05. «Տարիքային և մանկավարժական հոգեբանություն» մասնագիտությամբ «Հաշմանդամություն ունեցող երեխաների հավակնությունների մակարդակի և ինքնագնահատականի ազդեցությունը ինքնավստահ վարքի և դրական սպասումների վրա» խորագրով թեկնածուական ատենախոսության թեմայի հաստատման հարցը:

Արտահայտվեցին – հ.գ.դ., պրոֆեսոր Վ.Կարապետյանը, հ.գ.թ., դոցենտ Ռ.Պոդոսյանը, Հ.Պետրոսյանը, Մ.Աղաբեկյանը, մ.գ.թ., դոցենտ Լ.Քուրքչյանը, Հ.Խաչատրյանը, ասիստենտներ Ա.Վահանյանը, Գ.Խառատյանը, հ.գ.թ., դասախոս Ա.Թադևոսյանը, Ա.Խաչատրյանը, հ.գ.թ., ասիստենտ Մ.Հակոբյանը, Վ.Քոսակյանը:

Որոշեցին– Նկատի ունենալով թեմայի արդիականությունը, հետազոտության նպատակը և խնդիրները՝ հաստատել:

1. Գյումրու Մ.Նալբանդյանի անվան պետական մանկավարժական ինստիտուտի «Հոգեբանություն» ամբիոնի հայցորդ Օլգա Արծրունու Պոդոսյանի ԺԹ.00.05. «Տարիքային և մանկավարժական հոգեբանություն» մասնագիտությամբ «Հաշմանդամություն ունեցող երեխաների հավակնությունների մակարդակի և ինքնագնահատականի ազդեցությունը ինքնավստահ վարքի և դրական սպասումների վրա» խորագրով թեկնածուական ատենախոսության թեման:

2. Գիտական ղեկավար նշանակել հ.գ.դ., պրոֆեսոր Վլադիմիր Սևանի Կարապետյանին:

Լսեցին – Գյումրու Մ.Նալբանդյանի անվան պետական մանկավարժական ինստիտուտի «Հոգեբանություն» ամբիոնի հայցորդ Քնարիկ Սերյոժայի Հովակիմյանի ԺԹ.00.05. «Տարիքային և մանկավարժական հոգեբանություն» մասնագիտությամբ «Տուն-իտերնատի բնակիչների

հոգեբանական համատեղելիության հիմնախնդիրը Հայաստանի Հանրապետությունում» խորագրով թեկնածուական ատենախոսության թեմայի հաստատման հարցը:

Արտահայտվեցին – հ.գ.դ., պրոֆեսոր Վ.Կարապետյանը, հ.գ.թ., դոցենտ Ռ.Պողոսյանը, Հ.Պետրոսյանը, Մ.Աղաբեկյանը, մ.գ.թ., դոցենտ Լ.Քուրքչյանը, Հ.Խաչատրյանը, ասիստենտներ Ա.Վահանյանը, Գ.Խառատյանը, հ.գ.թ., դասախոս Ա.Թադևոսյանը, Ա.Խաչատրյանը, հ.գ.թ., ասիստենտ Մ.Հակոբյանը, Վ.Քոսակյանը:

Որոշեցին– Նկատի ունենալով թեմայի արդիականությունը, հետազոտության նպատակը և խնդիրները՝ հաստատել.

1. Գյումրու Մ.Նալբանդյանի անվան պետական մանկավարժական ինստիտուտի «Հոգեբանություն» ամբիոնի հայցորդ Քնարիկ Սերյոժայի Հովակիմյանի ԺԹ.00.05. «Տարիքային և մանկավարժական հոգեբանություն» մասնագիտությամբ «Տուն-իտերնատի բնակիչների հոգեբանական համատեղելիության հիմնախնդիրը Հայաստանի Հանրապետությունում» խորագրով թեկնածուական ատենախոսության թեման:

2. Գիտական ղեկավար նշանակել հ.գ.դ., պրոֆեսոր Վլադիմիր Սևանի Կարապետյանին:

Նիստի նախագահ՝

Վ.Ս.Կարապետյան

Նիստի քարտուղար՝

Ա.Մ.Սարգսյան