



ՀԱՐՈՒԹՅՈՒՆՅԱՆ ԿԱՐԱՊԵՏ ՀԱՐՈՒԹՅՈՒՆԻ ԴԱՍԱԽՈՍ

ՊԱՐԳԵՎԱՏՐՈՒՄՆԵՐ՝

2012թ. Խ.Աբովյանի անվան հայկական պետական մանկավարժական համալսարանի 90-ամյա հոբելյանը խորհրդանշող մեղալ

ԿՐԹՈՒԹՅՈՒՆ՝

1978թ. Խ. Աբովյանի անվան հայկական պետական մանկավարժական ինստիտուտի հոգեբանության գիտահետազոտական լաբորատորիայի հայցորդ

1972թ. Թբիլիսիի Ուզնաձեի անվան հոգեբանության ինստիտուտ՝ Օտար լեզուների արագացված ուսուցման սուբսենսոր տեխնոլոգիային ծանոթացում

1965-1969թթ. Խ. Աբովյանի անվան հայկական պետական մանկավարժական ինստիտուտի «Մանկավարժության և տարրական կրթության մեթոդիկա» բաժինը:

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՓՈՐՁ

1969–1970թթ. ԶՊՄԻ մաթեմատիկայի տարրական ուսուցման մեթոդիկա ամբիոն՝ լաբորանտ:

1972 –1972թթ.՝ ԶՊՄԻ ռուսաց և օտար լեզուների ինտենսիվ ուսուցման լաբորատորիա:

1972 –2005թթ.՝ ԶՊՄԻ հոգեբանության պրոբլեմային լաբորատորիա՝ գիտաշխատող:

2006 –2010թթ.՝ Ջարգացման և կիրառական հոգեբանության ամբիոն՝ դասախոս:

2010թ. մինչև այժմ՝ Տարիքային և մանկավարժական հոգեբանության ամբիոն՝ դասախոս:

Գիտական հետաքրքրությունների բնագավառները, ուղղությունները

- ✓ Ծրագրավորված ուսուցման հիմնախնդիրները
- ✓ Սուբսենսոր ընկալման և ներգործության առանձնահատկությունները
- ✓ Մանկավարժական պրոֆեսիոգրամմայի և ուսուցչի մոդելի հիմնախնդիրները
- ✓ Էմպատիան որպես մանկավարժական գործունեության կարևոր անձնային հատկանիշ
- ✓ Անձի ձևավորման նախադրյալների հիմնախնդիրները օնթոգենեզի վաղ տարիքային փուլերում